



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Aceng Supriyatna, (2017): Hasil Konseling Individual dalam Mewujudkan Regulasi Diri (Studi Kasus Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Pekanbaru)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Hasil konseling individual dalam mewujudkan regulasi diri. (2) Faktor yang mempengaruhi hasil konseling individual dalam mewujudkan regulasi diri. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling dan siswa terkait pembahasan yang diteliti. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah Hasil konseling individual dalam mewujudkan regulasi diri. Informan untuk memperoleh data dalam penelitian ini berjumlah 2 (dua) orang guru bimbingan dan konseling, dan 3 (tiga) orang siswa rekomendasi guru bimbingan dan konseling. Untuk pengumpulan data digunakan wawancara dan dokumentasi. Data penelitian dianalisis secara naratif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Pekanbaru telah melaksanakan konseling individual dalam mewujudkan regulasi diri siswa dengan hasil; (1). Siswa telah sadar bahwa apa yang dilakukannya selama ini kurang baik, merugikan diri sendiri dan orang lain. (2). Siswa memperoleh informasi dan pemahaman baru tentang alfa, cabut, dan emosi. (3). Siswa memperoleh keringanan beban perasaan. (4). Siswa merencanakan kegiatan paska konseling individual dalam rangka pengentasan masalahnya. Adapun faktor yang mempengaruhi hasil konseling individual dalam mewujudkan regulasi diri siswa yaitu; (1). Adanya dorongan yang kuat dari siswa itu sendiri, untuk merubah tingkah laku yang kurang baik, (2). Adanya dorongan dari keluarga dan lingkungan siswa. (3). Latar belakang pendidikan guru Bimbingan dan Konseling dari sarjana S1 Bimbingan dan Konseling.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Aceng Supriyatna, (2017): The Result of Individual Counseling in Manifesting Self-Regulation of Student Case Studies at State Junior High School 17 Pekanbaru

This research aimed at knowing 1) the result of individual counseling in manifesting self-regulation, 2) the factors influencing the result of individual counseling in manifesting self-regulation. This research was a descriptive qualitative research. The subjects of this research were the guidance and counseling teacher and students. The object of this research was the result of individual counseling in manifesting self-regulation. The informants of this research were two guidance and counseling teachers and three students that was recommended by the guidance and counseling teachers. Interview and documentation were used for collecting the data. The data was analyzed as narrative. The research result showed that guidance and counseling teachers have implemented individual counseling in manifesting self-regulation with the results 1) the students have been conscious that all this time what they did was not good, harming their self and others. 2) The students obtained the new information and comprehension about, absent, play truant and emotion. 3) The students obtained lightening feeling. 4) The students planed the activities after individual counseling in alleviation of their problems. The factors influencing the result of individual counseling in manifesting self-regulation that were 1) there was a strong encouragement in their self to change bad behavior, 2) there was encouragement from their family and environment, 3) Guidance and counseling teachers graduated from bachelor of guidance and counseling.

ملخص

أجنيح سوبرياتن , (٢٠١٧): نتائج الإرشاد الشخصي في تكوين الأنظمة الفردية دراسة الحالة على التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١٧ بكنبارو

استهدف البحث لمعرفة عن : (١) نتائج الإرشاد الشخصي في تكوين أنظمة الفردية، (٢) والعوامل المؤثرة في نتائج الإرشاد الشخصي في تكوين الأنظمة الشخصية. وكان البحث من نوع البحث الوصفي الكيفي. وأفراده مدرس الاستشارة والتلاميذ ما يتعلق بالمشكلة المبحوثة. وأما موضوع البحث فهو نتائج الإرشاد الشخصي في تكوين أنظمة الفردية والعوامل المؤثرة في نتائج الإرشاد الشخصي في تكوين الأنظمة الشخصية. والمخير الذي أختاره الباحث لنيل البيانات يتكون من مدرسي الاستشارة وثلاثة تلاميذ الذين وصّاهم المدرس. ولجمع البيانات فاستخدم الباحث المقابلة والتوثيق. وتلك البيانات حللها عن طريقة القصصية. وأشارت نتيجة البحث أن المدرس الاستشارة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١٧ بكنبارو قد قام بتنفيذ الإرشاد على التلاميذ في تكوين أنظمة شخصية، وهي تدل من الأمور الآتية ؛ (١) وقد وعى التلاميذ أنهم قد عملوا بعض الأعمال السيئة، وهي تفسد أنفسهم وتخسرو الآخرين. (٢). ونال التلاميذ المعلومات والمعارف الجديدة عن سوء الغياب، والخروج من الفصل دون الإذن، والغضب. (٣) وشعر التلاميذ بتخفة أثقال أفكارهم (٤) وقد بدأ التلاميذ أنشطتهم بأعداد بعد أن توفير الإرشاد الشخصي لحل مشكلاتهم. وأما العوامل التي تؤثر في تكوين أنظمة الفردية فهي ؛ (١) كان للتلاميذ دوافع قوية من أنفسهم لإصلاح سلوكهم السيئة، (٢) التشجيع من أسراتهم وبيئتهم المدرسية، (٣) وكان مدرس الاستشارة عالما ومتخرجاً من الجامعة بتخصص الاستشارة.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.